



XXXX

**node**  
Education Solutions

**Steelcase**  
EDUCATION

# we didn't go back to the drawing board. we went back to school.

observations



"تكمُن المعضلة الكبرى في تصاميم الفصول الدراسية في أنها تفترض وجود أسلوب و احد للتدريس، وأسلوب واحد للتعلم".

ليسلي، أستاذ

حلول نقاط التعليم

تنسم تصاميم الفصول الدراسية اليوم بأسلوب غير فعّال للتدريس باتجاه واحد، مع صفوف ضيقة من طاولات الدرس والكراسي تعيق الحركة والتفاعل، وتقيّد موقع المعلم في الطرف الأمامي من الفصل، حيث تقل فرص التواصل مع الطلبة.

ويحتاج الطلبة إلى أدوات جديدة، وطرق مبتكرة، وتوقعات عالية ضمن حيز الفصول الدراسية. كما أن رغبتهم في التفاعل والتواصل كبيرة ودائمة. وتُبرز النشاطات المدرسية ومجموعات الدراسة إلى أي مدى أصبح الطلبة على اتصال بالتكنولوجيا والشبكات، ولا تتبادى هذه الرغبة بالتواصل فجأة بمجرد دخولهم إلى الفصل.

وبينما تشهد المنظومة التعليمية تغييراً شاملاً، تبقى القصول الدراسية عالقة في الماضي؛ ولا يمكنها أن تواكب هذه الوتيرة ما لم تتغير هي الأخرى.

لماذا نظرية النقاط؟

- 1 تسمح نقاط الكرسي بإمكانية ترتيبها من قبل الطلبة أنفسهم، ووفقاً لنمط التدريس والمهام الموضوعية.
- 2 يجلس الطلبة براحة، وبإمكانهم تغيير وضعيات الجلوس والاتجاه.
- 3 يحظى الطلبة بمساحة كافية لاستخدام الكمبيوترات المحمولة والكتب المدرسية في الوقت نفسه، مع توفر مساحة لتخزين الشنط المدرسية أسفل الكرسي.



لقد تغيّرت أساليب التعليم





CS907

## node Functionalities

Better classroom performance can be summed up with four simple words.

### move

The node chair is highly **mobile** - a quality that translates directly into classroom performance. After all, a lesson plan can be carried out more effectively when seating is arranged and rearranged effortlessly.

The **swivel seat** is another design advantage. It gives students the freedom to shift focus throughout the room. And because the personal worksurface swivels in tandem, books, laptops, and other information remain at their fingertips.

### fit

No two students are alike. With that in mind, the node chair has been designed with an **adjustable worksurface**, providing a perfect fit for students of all shapes and sizes. The node chair's worksurface accommodates both left- and right-handed students.

### store

Until now, there's been very little thought given to where, or how, students are to stow their backpacks and other personal items. The base of the node chair provides a **unique storage solution for backpacks** and student belongings that usually clutter the aisles. Even the arms on node serve a storage purpose. An optional cupholder frees up worksurface area for books and technology.

### connect

Until now, educational institutions had to choose between supporting active learning or a higher density of students in the classroom. node supports both. It's mobility and storage capacity also enable teachers to make **quick and easy transitions from one teaching mode to another**.





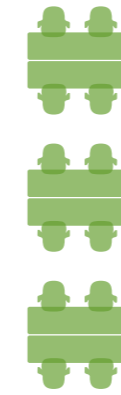
## مرونة نظرية النقاط

تتسم نظرية النقاط بأنها مرنة وقابلة للتنقل وقد تم تصميمها لتغيير تنسيق الغرفة بسرعة وسهولة. وبهذه النظرية، يمكن تحويل الفصل الدراسي من وضعية إلقاء المحاضرات إلى وضعية العمل الجماعي، والعودة إلى التنسيق المبدئي من جديد، وبدون تعطيل. وبمعنى آخر، يمكن لنظرية النقاط أن تستخدم المساحات بفاعلية وأن تجعلها أكثر نشاطاً. وتدعم نقاط الكراسي وضعيات العمل الجماعي الفعالة من أجل التعلّم، حتى عندما تكون الكثافة الطلابية عنصراً مهماً. ليس من الضروري أن يكون الفصل الدراسي أوسع، ولكن ببساطة يجب أن يتضمن الكراسي المناسبة.

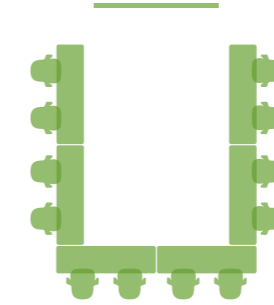


classroom one: node with mobile tables

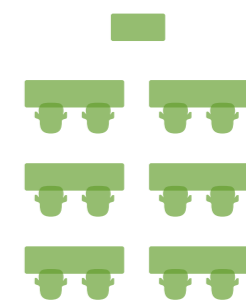
MISSING



13h30 /  
project team



14h /  
large conference



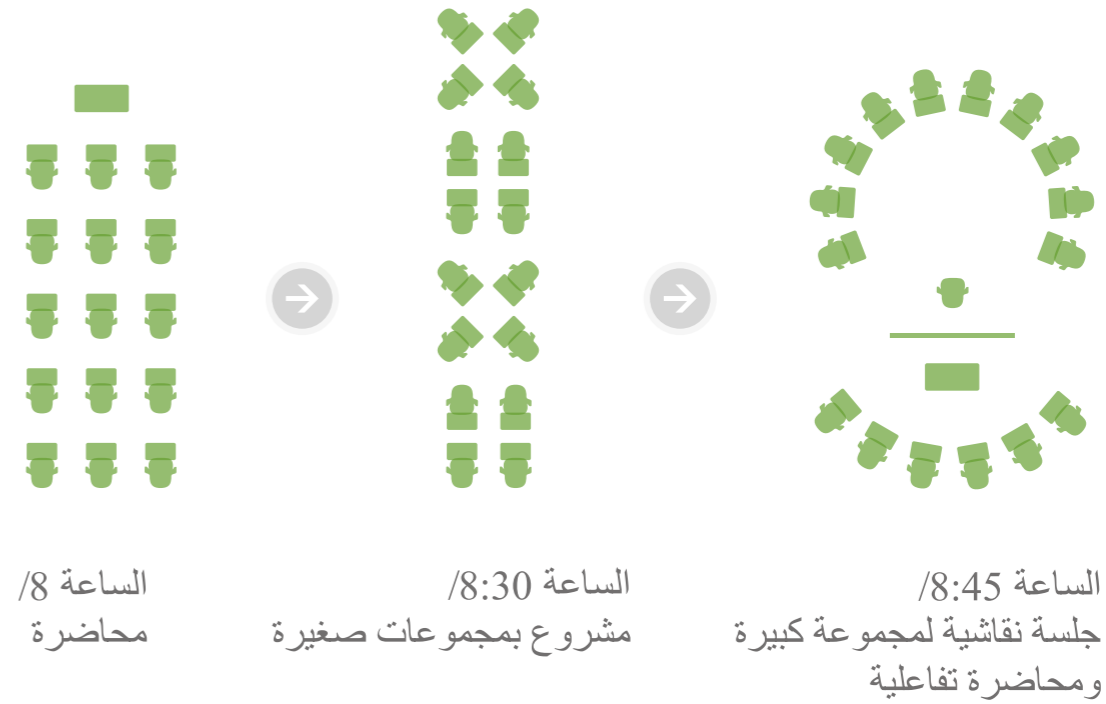
14h45 /  
lecture

MISSING

## مرونة نظرية النقاط

تختلف طرق اتصال الطلبة بشبكة الإنترنت هذه الأيام، وهم يفضلون وجود بيئة تعليمية فعّالة ونشطة. وفي حين أنهم من غير المحتمل أن يعبروا عن ذلك صراحة، إلا أن الطلبة يتوقعون المزيد من فصولهم الدراسية من أي وقت مضى. إنهم يريدون من الأجواء المحيطة بهم أن تدعم أساليب التعلم المشترك، والابتكار المشترك، والنقاش المفتوح. إن هذه الحقيقة لم تستنتجها الأبحاث وحسب، بل هذا ما ستجده إذا ما راقبت سلوك الطلبة داخل الفصول الدراسية (وخارجها).

يُتَّصَف الطلبة بأنهم عمليون، ويؤدون مهام متنوعة في الوقت نفسه. ويؤدي هذا إلى الطلب على بيئات مرنة. وفي غياب الحل، كان على المعلمين أن يواجهوا خياراً صعباً: الاهتمام بجانب التعليم الفعّال، أو ترتيب الفصل الدراسي لاستيعاب أكبر عدد من الطلبة بقدر الإمكان. ولا خيار سوى ذلك. إن السمة الحالية فقط للفصول الدراسية هي أنها كبيرة، وليس هناك قدر كبير من المرونة، ولغاية اليوم.



الفصل الدراسي 2: تنسيق النقاط مع طاولات الدرس



## node User benefits

Students spend a lot of time in the classroom. Shouldn't the chair they sit in make every minute count?

The node chair was designed to help today's student be **more comfortable, more connected, and more engaged.**

Its purpose is to support the very reason educational institutions exist.

Student learning.



**Easy to move and to swivel** node allows students to change posture and position.



node **adapts to a variety of students sizes** and **keeps their belongings nearby** and out of the aisles.

**node** Selected features and statement of line

Flexible seat, without pneumatic adjustments to worry about, keeps students comfortable in a variety of postures.

Comfort without upholstery means easy maintenance

Personal worksurface is adjustable, non-handed, and large enough to support digital and analog resources.

Open seat design offers easy access, while armrests serve as backpack hooks.

Optional cupholder frees up worksurface area for books and technology.

Swivel seat keeps open sightlines between student and instructor, whiteboard, and other students.

Steelcase warranty with elevated durability testing makes node an easy choice.

Castors lend mobility for quick, easy transitions between classroom modes.

Base keeps backpacks and personal belongings out of the aisle.



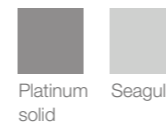
**Finishes and colour options**

**Seat**



Wasabi

**Worksurface colours**



**Paint palette**



**Tripod base**



**Cupholder**



**How's this for out-of-the-box thinking?** Three simple parts assemble in 30 seconds.

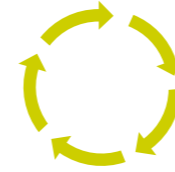






## SUSTAINABILITY

### DESIGNING FOR THE ENVIRONMENT REQUIRES INNOVATIVE THINKING AND SOLUTIONS.



#### LIFE CYCLE

Since 1912, Steelcase has been committed to continually reducing the environmental impacts of its products and activities on a global scale, by constantly seeking more effective ways to conserve resources, prevent pollution and nurture environmental consciousness in its people every day.

During product development process we evaluated the environmental aspects of the products at each stage of its life cycle: materials extraction, production, transport, use and reuse, until the end of its life.

#### MATERIALS

15% recycled content by weight.  
PVC free.

#### PRODUCTION

No gluing processes.

#### TRANSPORT

Minimised packaging weight and volume to improve filling rates and save energy for shipping.

#### USE

Designed for a long product life.  
Replaceable parts.  
Maintenance information is available on [steelcase.com](http://steelcase.com)

#### END OF LIFE

Up to 75% recyclable by weight.

#### CERTIFICATIONS

To show continuous improvement, Steelcase communicates the environmental and social performance of its products through voluntary labels and declarations.

#### PRODUCT

 PEP - Product Environmental Profile

 SCS Indoor Advantage™ Gold

#### FIND OUT MORE

Sustainability related actions and results are annually communicated in the Steelcase Corporate Sustainability Report.  
More environmental details available upon request.

# Steelcase®

EDUCATION

Visit [steelcase.com](http://steelcase.com)

 [facebook.com/Steelcase](https://facebook.com/Steelcase)

 [twitter.com/Steelcase](https://twitter.com/Steelcase)

 [youtube.com/SteelcaseTV](https://youtube.com/SteelcaseTV)

Concept and Design / Steelcase

XXXXXXXX 07/15 © 2015 Steelcase Inc. All rights reserved. All specifications subject to change without notice.

Printed on at least 60% recycled paper. Cert no. BV-COC-858659. Printed in France by OTT Imprimeurs – Wasselonne.

