

# Le COVID-19 accélère l'apprentissage hybride

**La crise que nous avons traversé a mis en lumière les avantages de l'apprentissage hybride dans l'Education.**

🕒 Lire 3 minutes

*Cet article fait partie de notre série de mises à jour du guide « Prochaines étapes : Espaces d'apprentissage post-COVID ».*

Les équipes pédagogiques et les étudiants ont participé à une transition radicale et soudaine dans l'utilisation des technologies d'apprentissage. Il en résulte le constat, largement partagé, que l'apprentissage hybride peut fournir les opportunités et la flexibilité requises pour l'éducation de demain. Avant la pandémie, cette démarche était un choix. Il s'agit désormais d'une nécessité.



## **LA RECHERCHE AVANT ET PENDANT LE COVID-19**

L'apprentissage hybride associe les avantages de l'enseignement en présentiel et des outils technologiques en ligne. Avant et pendant la pandémie de COVID-19, les chercheurs de Steelcase ont utilisé de nombreuses méthodes pour comprendre son impact positif sur les résultats scolaires, ainsi que le rôle de l'aménagement spatial pour garantir une meilleure expérience. Avant le COVID-19, ils ont visité des écoles et des universités, interrogé des équipes pédagogiques et des étudiants, observé les modèles d'apprentissage hybride et construit des prototypes. Depuis l'apparition de la pandémie, ils ont eu recours à un journal de bord à distance, afin d'évaluer la progression de l'apprentissage en ligne pour les enseignants et les étudiants.

Ils ont ainsi appris que ces derniers étaient nostalgiques du campus. Les espaces ne sont pas uniquement destinés à l'apprentissage. Comme l'a indiqué l'un des étudiants interrogés : « La vie sur le campus, c'est tout un tas de choses : le travail, les amis, les événements, la vie en collectivité, la nouveauté et les sessions d'étude. » Un autre précise : « (Je) préférerais un format hybride... les échanges en ligne ne peuvent remplacer les interactions physiques, réelles. »



# Accélérer les tendances

Le COVID-19 a accéléré et amplifié les tendances qui se dessinaient déjà dans l'Education.

## **PRATIQUER L'APPRENTISSAGE APPROFONDI**

L'apprentissage hybride permet aux établissements scolaires de repenser et de transformer la pédagogie, en ouvrant la voie à des expériences d'apprentissage approfondi, particulièrement en présentiel. Les équipes enseignantes sont nombreuses à adopter des approches constructivistes, selon lesquelles les apprenants découvrent et bâtissent leur savoir en toute autonomie. Elles prennent par exemple la forme d'exercices actifs, collectifs et collaboratifs, ou encore d'expériences et de conduite de projets.

## **PERSONNALISER L'APPRENTISSAGE**

La relation traditionnelle entre apprenants et enseignants évolue vers une forme d'interaction plus collaborative et intégrant davantage l'étudiant. L'apprentissage personnalisé est avant tout axé sur l'individu, l'affirmation de soi, la construction de relations sociales et l'optimisation des ressources telles que le temps, l'espace et la technologie. En ayant recours à la technologie pour adapter leur manière d'apprendre ces derniers temps, les étudiants ont appris à choisir le support et la méthode leur permettant d'atteindre au mieux leurs objectifs pédagogiques.

## **AMÉLIORER LE BIEN-ÊTRE**

Le bien-être n'est pas uniquement un enjeu physique. Il se mesure également sur le plan cognitif, psychologique et social. Le confort des étudiants et des enseignants est interdépendant et directement lié à l'apprentissage, à l'investissement et à la réussite. Le mal-être psychologique est une inquiétude de plus en plus prégnante, notamment depuis l'apparition de la pandémie. Avec le recours aux écrans numériques, une approche holistique du bien-être devient essentielle.

## **CRÉER DE NOUVELLES ATTENTES**

Les transformations en profondeur du monde professionnel et de la société montrent qu'il est désormais nécessaire de pouvoir compter sur des individus à l'aise dans les environnements collaboratifs et agiles. L'éventail des compétences et des connaissances s'est élargi, incluant désormais la maîtrise des nouvelles technologies ainsi que des facultés personnelles et interpersonnelles plus approfondies, comme la communication, la résilience, l'esprit de collaboration et les compétences psychosociales. L'apprentissage numérique offre de nouvelles opportunités pour acquérir ces dernières.

## **MAÎTRISER LA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE**

La transformation numérique modifie notre façon d'apprendre, en la fractionnant dans le temps et dans l'espace. La technologie devenant de plus en plus abordable, les appareils mobiles, les applications, la réalité virtuelle et la réalité augmentée ont fait leur apparition dans l'univers de la pédagogie. Les outils destinés à identifier les schémas comportementaux des étudiants peuvent participer à l'élaboration de solutions d'encadrement à distance. En outre, des expériences sont en cours pour mettre au point un outil de surveillance de l'investissement dans les classes, à l'aide de capteurs de sons, d'images et de mouvements.

L'apprentissage hybride possède le potentiel nécessaire pour maîtriser cette tendance et remodeler les modes opérationnels fondamentaux des systèmes pédagogiques, en repensant les concepts d'enseignement, d'espace, de temps et de regroupement des apprenants. En intégrant de nouvelles formes d'enseignement en ligne, des systèmes de gestion de l'apprentissage et un rapport à la technologie de plus en plus diversifié, l'apprentissage hybride peut donner lieu à des expériences plus dynamiques et plus enrichissantes.

Le développement des activités en ligne redéfinit l'organisation de nos espaces. Pour en savoir plus sur les solutions d'aménagement favorables à l'apprentissage hybride, consultez nos idées concrètes.

**Découvrez les principales découvertes et les principes d'aménagement tirés de notre recherche pour accompagner l'apprentissage hybride.**