

# Nuevos espacios de la Universidad Alfonso X el Sabio

**La Universidad Alfonso X el Sabio ha transformado sus espacios educativos para adaptarlos a las necesidades del modelo de enseñanza actual y futuro; apostando por espacios educativos modernos, flexibles e innovadores que, ante todo, ofrezcan a los alumnos una formación de calidad.**

🕒 Leer 11 minutos

## 1. EL PUNTO DE PARTIDA

El aprendizaje activo, caracterizado por la flexibilidad y los diferentes modelos de enseñanza es el principio rector del diseño dentro del nuevo ecosistema educativo. Este ecosistema sugiere que debemos tener en cuenta la pedagogía, la tecnología y el espacio a la hora de diseñar. Todo ello, con el objetivo de que este aprendizaje activo sea riguroso y de calidad en todos los espacios universitarios.

Por otro lado, a la hora de diseñar espacios educativos, también debemos considerar la evolución del papel del profesorado y sus modelos de enseñanza. Gran parte de la información que los docentes poseen de los estudiantes la pueden encontrar ahora en Internet. Como resultado, muchos de estos profesionales están aprovechando la tecnología para transformar su rol en las aulas. Así pueden utilizar su tiempo con los estudiantes para aportar mayor valor educativo como, por ejemplo, avanzar en la resolución de problemas, interesarse por sus inquietudes y apoyar la comunicación y la colaboración.

Sin duda, la tecnología está transformando la educación y, por tanto, el concepto de sus espacios. Ahora, estos, además de ser más innovadores y flexibles, deben dar soporte a múltiples modelos de enseñanza y aprendizaje; democratizando la capacidad de ver, oír y estar cómodo. La tecnología debe permitir que el espacio se ajuste a la necesidad de uso; ser capaz de habilitar el apoyo continuo y asesoramiento; poder compartir información analógica y digital; ofrecer acceso a diferentes herramientas y presentar la información de manera dinámica.

Desde hace tiempo, muchas universidades, colegios, escuelas e institutos sentían una clara necesidad de incorporar estas tendencias dentro de sus centros. Tras vivir una transformación educativa sin precedentes, los centros e instituciones se han visto obligadas a ser más ágiles que nunca para encontrar soluciones innovadoras que les permitan competir en este nuevo escenario.

## 2. LA UNIVERSIDAD

Organizaciones, a lo largo y ancho del mundo, ya están apostando por esta transformación y, nos sentimos orgullosos de poder decir que, la Universidad Alfonso X el Sabio ha sido una de ellas.

Esta universidad madrileña, consciente de la importancia de que un espacio de aprendizaje activo ayuda a potenciar la creatividad y participación de los estudiantes, ha dado un paso adelante hacia un proyecto innovador.

Como centro educativo y de referencia, no solo les ha preocupado ofrecer un buen contenido dentro de sus titulaciones, sino también el apostar por una metodología de enseñanza donde el espacio juega un papel fundamental, convirtiéndose en el vehículo para potenciar la formación y facilitar el aprendizaje de sus alumnos.

### **3. LOS OBJETIVOS**

Las antiguas normas están dejando paso a una perspectiva más profunda, amplia e individualizada sobre qué es el éxito de los estudiantes y cómo conseguirlo.

Tanto en Steelcase como en UAX sabemos que el éxito de los estudiantes en el mundo actual va mucho más allá de adquirir y demostrar los conocimientos. Las habilidades prácticas y el desarrollo personal son también necesarios para alcanzar los objetivos educativos, pero también los personales, que servirán a los alumnos a lo largo de toda su vida.

Con todo esto, la transformación de los espacios de UAX tenía como objetivo potenciar la implicación de los alumnos y convertirlos en los verdaderos motores de su aprendizaje. Como parte de una estrategia de gran impacto para el éxito del estudiante, es importante evaluar el campus como un sistema conectado de espacios innovadores de aprendizaje activo que trabajan de manera conjunta para ayudar a los estudiantes a que tengan éxito. Sabemos que el entorno puede aumentar en gran medida tanto el grado de compromiso de los estudiantes como su bienestar.

Bajo la filosofía “El bien se difunde por sí mismo”, se determinaron los siguientes objetivos estratégicos, propios de la Universidad:

- Invertir en talento y conocimiento.
- Inspiración en nuestros referentes.
- Conquistar el futuro.
- Innovación.
- Internacionalización.
- Generar redes de relación.
- Compromiso y acompañamiento.

Una vez definidos estos objetivos, era importante identificar cuáles serían los objetivos estratégicos del espacio, estando 100% alineados con lo que el centro educativo quería conseguir.

- Ayudar a los futuros profesionales a hacer frente a los retos del nuevo mundo.
- Generar conexión.
- Pensamiento crítico
- Fomentar comunidad.
- Transparencia.
- Dar posibilidades y herramientas.

**“Con el modelo de aula “tradicional” no podíamos implementar nuevas metodologías docentes. Ahora, podemos impartir clases híbridas de máxima calidad, con la mitad de los estudiantes de manera presencial y la otra mitad en clase online”.**

---

**JAVIER PÉREZ DE DIEGO** | Vicerrector de Operaciones de UAX

## **4. COMENZAMOS EL PROYECTO**

El Campus de Villanueva de la Cañada de la Universidad Alfonso X el Sabio cuenta con 1.000.000 m<sup>2</sup> pensados para que más de 15.000 estudiantes desarrollen sus carreras, con metodologías innovadoras, a tan solo 25 kilómetros de Madrid.

Actualmente, el campus dispone de 140 clases repartidas en cuatro edificios. En esta transformación, Steelcase se encargó de cinco espacios distintos, entre ellos: Open UAX, aulas híbridas, zonas de colaboración y una sala de trabajo dentro de la biblioteca.

### **AULAS HÍBRIDAS**

Para que el aprendizaje activo sea posible, las aulas deben ser flexibles para que se adapten fácilmente a nuevas metodologías de enseñanza. Los alumnos deben ser capaces de crear, hackear el espacio según sus necesidades, realizar proyectos, colaborar... y todo sin que el espacio les suponga una barrera.

Tras un especializado diseño estratégico, con el objetivo de adaptar el espacio a las nuevas necesidades del profesorado y alumnos, y teniendo en cuenta, además, el escenario COVID, diseñamos aulas híbridas preparadas para las clases presenciales y virtuales.

Hoy en día, es importante disponer de espacios donde entrenar las habilidades de comunicación, pensamiento crítico y reflexión. Se ha incrementado la necesidad de videoconferencias y se requieren espacios con la acústica e iluminación necesaria.

Por este motivo, trabajamos la acústica, la iluminación y la domotización; prestando especial atención a la innovación y a las nuevas tecnologías como palanca fundamental para el desarrollo formativo. Incorporamos pantallas que ofrecieran tanto a los alumnos presenciales como a los que están en remoto, un panel interactivo que mostrara el contenido que se está impartiendo, con cámaras y micrófonos.

En cuanto al equipamiento, ahora el espacio cuenta con diferentes soluciones móviles que dan soporte al aprendizaje activo, pudiendo ser reconfigurado de manera rápida. Todo pensando en fomentar la colaboración entre los alumnos.

### **OPEN UAX Y ZONA DE COLABORACIÓN**

La creatividad y el pensamiento crítico son dos de las habilidades más demandadas en el entorno laboral.

Open UAX y la zona de Colaboración son entornos diseñados para ayudar a los estudiantes a resolver problemas, desarrollar soluciones, compartir ideas... en definitiva, desarrollar sus habilidades prácticas y sociales.

Estas zonas están compuestas por un espacio abierto y varias aulas donde se incorporaron sofás, phone booths y cabinas de concentración, de manera que pudieran ser utilizadas a modo de estudio o para cualquier tarea donde se necesite un elevado grado de atención. De esta manera se combinan espacios abiertos para promover el aprendizaje y la colaboración, sin olvidar los períodos de trabajo en concentración que todo equipo necesita para poder continuar aportando ideas.

## **BIBLIOTECA**

A través de interacciones informales con profesores y compañeros, los estudiantes amplían sus miras, maduran emocionalmente y desarrollan relaciones valiosas que a menudo siguen ejerciendo en ellos una influencia positiva a lo largo de sus vidas tras terminar los estudios. Independientemente de que se utilice para obtener orientación, indagar más en un tema o simplemente relacionarse con otras personas para descansar la mente, el poder acceder fácilmente a otras personas ayuda a los estudiantes a desarrollarse.

Así, la biblioteca se ha diseñado pensando en ayudar en el proceso creativo. De esta manera ofrece entornos para pensar, espacios para crear y experimentar y espacios para compartir. Porque no importa lo buena que sea una idea, si no se convence a otras personas, la idea muere.

## **5. Y CUÁLES HAN SIDO LOS RESULTADOS**

Diseñar espacios de aprendizaje activo significa proporcionar una variedad de lugares para apoyar múltiples modelos de enseñanza y permitir que éstos se adapten fácilmente. Actualmente, la Universidad Alfonso X el Sabio dispone de unas instalaciones renovadas y tan innovadoras, que han conseguido posicionarse como un elemento absolutamente diferenciador sobre el resto.

Ahora, sus espacios cuentan con más sincronización de dispositivos con software, que admiten la colaboración de múltiples usuarios y dan soporte a conversaciones virtuales, tanto dentro como fuera del aula. El resultado es un espacio que permite un aprendizaje más personalizado a la vez que ofrece un acceso más fácil y eficiente a la educación.

**“Sin duda el principal logro ha sido un cambio de mentalidad en el profesorado porque han podido implementar una metodología más atractiva y eficaz”.**

---

**JAVIER PÉREZ DE DIEGO** | Vicerrector de Operaciones de UAX

No cabe duda de que la tecnología aplicada al espacio aporta valor tanto para la Universidad, como para los estudiantes y docentes; donde, además, prima el desarrollo de su bienestar cognitivo, físico y emocional. En la actualidad, es imprescindible contar con aulas híbridas, espacios flexibles, modulares y por supuesto, con el valor de la innovación y de la conectividad. Una propuesta de éxito para conseguir una formación de calidad adaptada a cada momento, con la que ahora cuenta esta universidad.

Gracias a esta transformación, la Universidad Alfonso X el Sabio puede proporcionar unos espacios que no solo ayudan a promover la motivación y el compromiso de los estudiantes, sino que también les ayudan en sus habilidades sociales y personales, tan necesarias en el desarrollo personal.