



IM#: 12-0002997

Verb™
教室产品系列

Steelcase
教育解决方案



教学方法日新月异 —您的教室也跟上了吗？

教室经常阻碍了主动学习的发展。

导师们引入了新的教学方法，同时将团队项目、讲座的小组讨论以及团队合作汇聚一堂，但是教室却没有跟上发展的潮流。

Verb™ 是一套整合性教室家具系列，其设计旨在满足教学和学习模式的全方位的需求。



今天的教室趋势

我们正在美国和加拿大各地的中小学、大专以及大学中开展以人为本的设计研究，结果显示，尽管主动学习模式日渐普遍，但是教室往往阻碍学生和导师实现主动学习的最佳效果。

研究显示，课堂上导师的照本宣科越来越少，而讨论和小组学习则日见增多。*

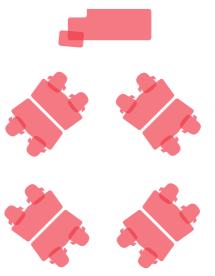
- 采用摘要式讲座模式 **46.9%**
- 安排了课堂讨论 **72.3%**
- 安排了团队项目 **23.4%**

主动学习为学生和老师提供了更多的学习机会。无论教学方法和风格如何变化，教室都应该提高对视线和互动的支持。教室应该支持无缝切换、合作和信息的持续性。学生和导师都需要空间来支持当今的学习模式。

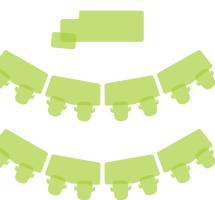
*资料来源：2005年《EDUCAUSE指南》美国高等教育部分

Verb : 支持多种学习模式

小组模式



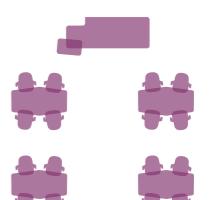
讲座模式和考试模式



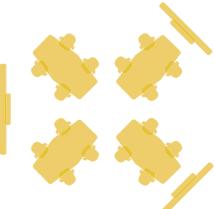
讨论模式



配备团队形课桌的小组模式



STEELCASE LEARNLAB™



我们的教室研究

研究表明,当导师和学生投入新的学习方式时,教室家具和工具将会对这一过程起到促进或者阻碍的作用。

观察:静态的家具会给沟通带来障碍、限制移动空间、阻止合作并削弱学习体验。

洞察:教室家具必须具备可移动、多功能的特性,并且能够为多种多样的教学和学习模式提供简单、无缝的切换支持。

观察:传统的教室更倾向于讲座教学模式,无法促进民主的讨论或者学生主动参与。

洞察:培养参与度需要从根本上推进主动参与,其中包括为所有人提供便捷的工具,让他们可随时使用的工具。

观察:当教学风格和姿势受到限制时,导师将无法采用最适合自己的课程安排和有利于学生学习的模式来授课。

洞察:导师需要一套能够支持其站立、斜靠在讲桌上以及坐下与学生交谈的教学家具。

观察:在公用的教室里,导师往往无法使用带锁且难于接触的存储空间。导致他们不得不把个人对象堆放在地面或者工作台面上。

洞察:导师需要一个临时的存储空间,既可以在上课期间随时使用,又能同时腾出桌面和地板的空间。



IM#: 12-0002939 | SM : 北极白色和铂金色VERB人字形课桌, 搭配VERB白板和墙面轨道, 毕加索蓝色NODE座椅。



为教室带来变革的产品系列

Verb是一套综合的、移动性教室产品系列，其设计旨在支持广泛的教学和学习模式需求。

Verb所提供的工具能够将任何一间教室转变成为主动学习空间。

特点：

- 设计旨在促进移动、沟通和合作
- 支持多种学习模式，从讲座和讨论模式到团队合作再到考试模式
- 系列产品集合了导师讲桌、学生课桌、个人白板、展示和教学用具
- 设计采用了与其他Steelcase教育解决方案的产品相同的洞察和设计语言



配备白板的人字形课桌



导师讲桌



配备了白板的画架

Verb白板



Verb白板是在课堂上合作、展示和演示的基础。它的设计大小既适合个人使用,又足够用于团队协作和分享,使得合作变得更流畅。

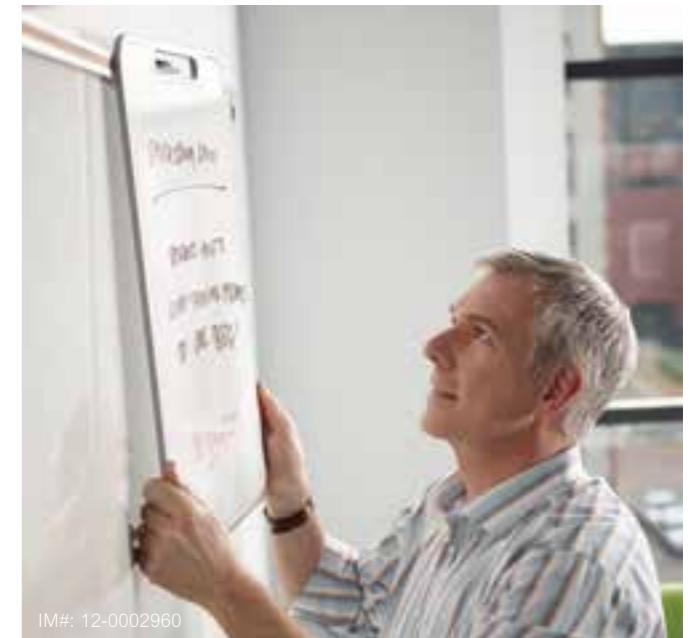
在考试的时候,把Verb白板插入到学生的课桌凹槽中便可形成私密空间。它体积小、重量轻,非常适用于主动学习,且质量持久。

- 双面白板,大小适合供个人使用
- 写字板、磁力板和展示板一三合一
- 采用e3 ceramicsteel™制造,经久耐用,可以防止重影、划伤和凹痕
- 可以在学生课桌、画架、墙面轨道和粉笔架上展示
- 可以插入学生课桌的中央凹槽,为考试创造私密空间



Verb白板展示 和存储

收集和展示内容从未变得如此简单。无论在教室哪个位置展开合作，画架都可以支持白板的高效展示、存储和演示。墙面轨道和挂钩的多种选择，更为演示提供了更多机会。



展示画架

- 两层展示架的设计，能够优化内容的创作，并支持白板放置在站立或就坐视线的高度展示
- 标准配置包括了全方位旋转脚轮和集成手柄，移动功能强劲
- 展示架轨道均可支持2块白板的厚度，并确保在画架移动期间白板的稳定
- 展示架表面采用了快乾可擦洗白板材料
- 上下层轨道都可以存放诸如记号笔、白板擦以及SOTO办公用具（例如工具和实用工具箱）等配套用具。

墙面轨道和挂钩

- 每一组墙面挂钩都能悬挂2块白板，并可以利用滑动轨道来进行灵活的展示和演示
- 墙面挂钩经久耐用，可以一次悬挂多块白板
- 可以挂住白板的顶部或者直接挂起教室里的墙面展示材料
- 和固定轨道配件搭配使用

Verb课桌

Verb课桌的设计旨在支持不同的学习模式，并促进课堂在讲座、讨论和项目作业之间便捷切换。

独特的外形能够促进互动，一系列尺寸可以让Verb适用于任何一间教室。
侧面挂钩可以悬挂白板和书包，侧面凹槽可以成为团队合作的平台。中央凹槽则可以在考试时将白板变成私密空间的屏风。



人字形

人字形的课桌设计能够改善视线，促进合作，并有助于确定个人的工作区域——甚至是演讲时的使用区域。



存储凹槽

存储凹槽位于课桌的中央部位，用于存放个人物品、记号笔或者其他教学用品，并可以利用白板来分割桌面形成私密空间。



侧面凹槽和课桌挂钩

侧面凹槽可以配合白板迅速开展团队合作、展示和演示。课桌挂钩能够悬挂白板或者个人物品，例如背包。



腿型

桌腿的形状可以让学生无障碍地凑到课桌的近前开展进行合作。标准脚轮的重量轻便，可以方便地在讲座、讨论和项目工作之间切换。

Verb导师讲桌



IM#: 12-0002943



IM#: 12-0002940



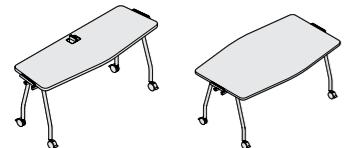
IM#: 12-0002966

Verb导师讲桌能够为多种姿势和授课模式—指导、合作和专注学习—提供支持。它还能够将材料和教学用具存放到触手可及的位置，并为教学、学习和合作腾出空间。

- 讲桌和集成讲台可以支持任何教学姿势，无论是站立、斜靠还是就坐
- 8° 倾斜台面，底部还有一根用于固定笔记本电脑以及其他材料的宽阔壁架
- 讲台支架和讲台台面都可以旋转360°，最大程度地支持位置灵活性并增强视线辅助
- 可选的集成存储隔板，可以方便地存放和取用教学材料
- 带脚轮的标准配置可以应用于不同的课堂教学方法
- 桌腿的设计可以让学生在合作区域轻松地凑到课桌的近前

产品说明

学生课桌



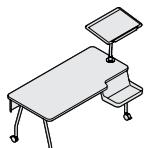
2人用人字形课桌



4人用团队形课桌

长方形课桌

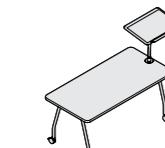
导师讲台



存储隔板位于右侧的导师讲台



存储隔板位于左侧的导师讲台



不配备存储隔板的导师讲台

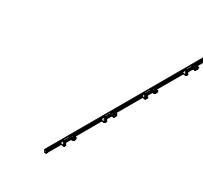
白板和展示工具



白板



画架—中型



墙面轨道
和挂钩

表面材料

- 画架的展示架仅有北极白色(7075)白板漆可供选择。
- 配备了存储挂钩的侧面凹槽和中央凹槽可以采用以下塑胶表面材料:铂金纯色(6249)

层压板



北极白色



枫叶色

涂料



银色

表面材质的数码图像仅供初步颜色参考，并不完全等同于最终选用的颜色。

可持续发展

人类 • 地球 • 利润

通过对业务系统和产品设计进行反思，我们致力减低对人类和环境负面影响，为地球和人类的可持续发展未来贡献绵薄之力。我们承诺通过不断的学习以及与客户、业务合作夥伴和环境思想领袖建立夥伴关系，进一步深入推进我们的实践，优化我们的业绩，并为可持续发展的科学和应用做出贡献。

欲了解更多详情，请访问

WWW.STEELCASE.COM/SUSTAINABILITY

产品环保认证

Verb遵循Steelcase的一贯作风，从设计之初就考虑到了可持续发展。Verb目前正在“生命周期评估”，评估该产品系列在生命周期期间对环境影响——其中包括在生产、运输、使用以及终止使用过程中各部分材料所产生的影响。

Verb目前正在申请BIFMA的level™ 2认证

Love how you work.[®]

Steelcase[®]

香港 +852 2520 0160 广州 +86 20 8713 6988 东京 +81 3 3448 9611 悉尼 +61 2 9660 5511 墨尔本 +61 3 9670 1555 上海 +86 21 6137 6288
北京 +86 10 5911 3988 新加坡 +65 6738 5225 班加罗尔 +91 80 3055 0300 德里 +91 124 3077 200 海得拉巴 +91 40 67046400

欢迎访问 www.steelcase.cn

©2013 Steelcase Inc. 版权所有。所有产品规格如有变更，恕不另行通知。本手册中所使用的注册商标均为Steelcase公司或相对应所有者所拥有。