

学习

教育平等

重塑教/学环境中的平等和幸福感

🕒 阅读 3分钟

COVID-19 疫情将全球学生和教师的幸福感危机反衬地更为明显。为了解决这一问题，Steelcase 专门设立了 Steelcase 社会创新实验室，发现并加快制定解决方案，以期解决公平和幸福感的问题。

研究表明，教师和学生比以往任何时候都更加紧张、焦虑和沮丧。实验室创建后就直面首个全球挑战——“教育平等”，探访了教育工作者和社群领袖：

“我们如何利用这次震荡全球的危机去重塑教/学环境中的平等和幸福感？”

四场免费的开放创新研讨会吸引了来自四大洲 30 个不同国家的 370 名与会者。我们邀请参与者谈谈他们打算如何通过其工作解决平等和幸福感的问题。

然后，来宾评估小组筛选出 15 份参与者提交的内容，以展开线上小组项目。在两个月的时间里，各小组伙伴获得了工具、培训和支持，还有 5000 美元，帮助他们探索原型的开发。

项目覆盖面极广，包括为STEM求学之路上感到孤单的女生和有色人种学生提供归属感，为BIPOC 高中生打造集中课程，指导他们完成学生生活中的关键过渡，帮助他们寻找和追求自己的职业梦想。

在整个项目中，各小组伙伴们参加了专题在线研讨会、客座讲座，还获得临时支持，以应对原型早期开发中所出现的挑战。Steelcase 的专家及其特邀嘉宾，包括思想领袖、作者和那些推动设计、公平和工作归属感的服务促进者，都加入了这次项目。

“Steelcase 是一家国际化公司，所以能有机会与世界各地的人群和社区合作。而这种机会也意味着要担起相应的责任：保持同理心、挑战现状、并制定可持续体系，敞开大门欢迎新机遇，” 社会创新全球总监 Kim Dabbs 说。“因此，我们决心与我们的社区合作伙伴一起思考、学习和共同创造，去打造一个更加公正和公平的世界。而我们的社会创新实验室意味着，我们会利用我们的全球规模和专家关系网去指导、分享和完善新创意，就是开始系统地解决问题。”

Steelcase 通过社会创新实验室创建了一个扩大影响的平台，帮助其社区合作伙伴培养创新能力、加速其想法的成型并推出新创意。

那些创意领袖始终在一线推进积极变革，而开放式社会创新平台只是 Steelcase 支持和加强其努力的一种方式。在首次挑战成功之后，这些洞察见解将广为传播，成为未来可以复制的成功教程。

进一步了解参与的伙伴们及其组织，请访问<https://www.steelcase.com/social-innovation-fellowship/>。

即刻注册，获取下一场开放创新研讨会的最新消息，欢迎访问 <https://www.steelcase.com/socialinnovationlab/>。

